

КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИНСТВО



Девочка становится матерью не случайно: материнство формируется на протяжении всей жизни и проходит ряд этапов. «Девочка не станет хорошей матерью, если не будет любить своего будущего ребенка с детства», - гласит китайская поговорка.

Самый первый и самый долгий этап начинается с младенчества и продолжается практически всю жизнь женщины. На этом этапе материнство формируется в процессе взаимодействия с матерью. Формирование начинается с того, как мать преподносит дочери свою долю – как радость от материнства или как тяжкий крест и непосильную работу. В результате материнского «примера» у разных девушек сформируется различное отношение к собственной

беременности и дальнейшему воспитанию детей. В этот период возникает ценность самого себя как ребенка (то есть дети – это хорошо или плохо).

На следующем этапе становления материнства основное значение имеет игровая деятельность. Кто не знает «дочки-матери»? В этой игре девочка пробует быть «матерью». В игре она будет относиться к игрушке-ребенку, точно так же, как ее мать относится к ней. Тут стоит отметить и чрезвычайную важность выбора куклы для игры: в идеале это никак не Барби, Синди и прочие куклы-женщины, чтобы не коверкать некоторые процессы в психике ребенка. Ибо, во-первых, такие куклы имитируют взрослую женщину и девочка вместо того, чтобы нянчить - обслуживает! И второе, что еще более печально – они блокируют воображение девочки, – не в целом, но в очень нужных частностях. Опять же, какие жизненные ориентации могут стимулировать собой эти красавицы с женскими формами у ребенка? В давние времена кукла, сделанная собственными руками матери, передавалась дочери. Куклу наряжали к праздникам, вывозили в гости, на смотринах невесты она служила доказательством готовности девушки к роли хозяйки и матери. Такая традиция помогает поддержать семейную, воссоздаваемую из поколения в поколение, модель материнства.

С 4,5 лет начинается этап нянчания. Именно на этом этапе ребенок начинает пытаться активно участвовать в деятельности взрослых, в их «настоящей» жизни, тем более что ребенок уже имеет кое-какие навыки и возможности для этого. В принципе, именно в этом возрасте желанны братик и сестричка. И если родители раньше ломали голову, когда же обзавестись еще одной крохой, то сейчас самое время об этом задуматься серьезнее! Таким образом, живой младенец «попадает точно в цель» относительно всех сторон психического развития старшего ребенка. Если до окончания этапа нянчания опыта ухода или хотя бы просто «подержать» младенца не было, то зачастую возникает страх перед ним. Не стоит думать, однако, что приведенное выше действует только на девочек: отцовство тоже закладывается в этом возрасте, и потому привлекать к уходу за младенцем стоит детей обоих полов с одинаковой нагрузкой.

Огромное значение в становлении родительских чувств имеет четвертый этап. В подростковом возрасте интересы смещаются в сторону интимно-личностного общения со сверстниками, познания ранее «запретных» тем. Здесь с «продолжением рода» будет

несколько сложнее: ребенок имеет собственное мнение и требует считаться с ним. Поэтому, прежде чем заводить, а тем более оставлять на попечение подростка младенца без желания первого просто нельзя: как минимум можно ожидать, что старшему будет не до маленького, а в противном случае сформируется отношение к младенцу как к обузе и помехе. Девушка на данном этапе страдает от «информационного голода», и при возможности стоит его удовлетворять, направив неокрепшую психику и образ мышления в «нужное» русло. Но если втолковывать негативный окрас секса, беременности, и, как следствие, детей, то скорее всего, вы просто либо потеряете контакт с ребенком или доверительное отношение к Вам, или отобьете желание иметь детей вообще. Мать же, наоборот, должна раскрыть девушке радость материнства, прелесть интимных отношений, и, ни в коем случае не давить!

И еще: колоссальное значение в выборе будет играть отношение между отцом и матерью, а особенно – отношение отца к матери.