

Согласовано
Директор воскресной школы «Радуга»
при храме Покрова Божией Матери
_____/Маврешко И. В.
« » _____ 20 г.

Утверждаю
Настоятель храма Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
протоиерей Виталий Кузьмин
« » _____ 20 г.

Программа
учебно-воспитательной деятельности
в воскресной школе
при храме Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
Чистопольско-Нижнекамской Епархии

Программа составлена на основе:

- 1) Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал №125 от 25.12.2012 г.);
- 2) Учебного плана воскресной школы «Радуга» при храме Покрова Божией Матери Чистопольско-Нижнекамской Епархии.

Система обучения

В школу могут быть зачислены дети, принявшие **Святое крещение** или готовящиеся к нему. Зачисление в школу проводится по итогам собеседования с ребенком и его родителями (попечителями). Решение о зачислении учащихся в воскресную школу принимает директор с благословения настоятеля на основании письменного прошения родителей (законных представителей). В школу могут быть зачислены дети в возрасте от 5 до 18 лет. Срок обучения зависит от возраста ребенка, быстроты и качества усвоения материала и может варьироваться от 3 до 10 лет.

По окончании школы дети 16 лет и старше по желанию могут войти в **молодежную группу**, главной задачей которой является активное приобщение к социальной и миссионерской деятельности. Послушание в алтаре, иконной лавке, трапезной, пение в церковном хоре – по выбору. Продолжается воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества. Формирование навыка использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни.

Расписание занятий в школе составляется директором с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей и графиком богослужений.

Состав и количество классов в воскресной школе определяется в зависимости от количества учащихся.

В воскресной школе могут быть организованы дополнительные занятия в форме кружков, секций, выездных лагерей.

Дисциплина в воскресной школе поддерживается на основе православных традиций, взаимного уважения воспитанников друг к другу.

Ступени обучения

Учебно-воспитательный процесс в воскресной школе включает в себя 3 ступени:

Дошкольная – дети в возрасте 5-6 лет. Срок обучения 2 года.

Начальная – дети в возрасте 7-11 лет. Срок обучения 4 года.

Основная – дети в возрасте 12-16 лет. Срок обучения 3 года.

Задачи обучения на каждой ступени:

Первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности – дошкольный возраст. В дошкольной группе две подгруппы - **младшая и старшая**. Именно здесь для них раскрывается красота и величие сотворенного Богом мира и воспитывается необходимость беречь его, закладываются понятия добра, любви, сострадания. Обретается первый опыт, который в дальнейшем определит их жизненный

путь и нравственный выбор через игровую, творческую, развивающую деятельность, а так же через взаимное общение.

Начальная: занимаются дети 7- 11 лет (4года обучения). Главными задачами этой ступени являются обучение основам православного вероучения, приобщение их к литургической жизни Церкви. Знакомство с основными библейскими событиями. Развитие навыка применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему. Учатся не просто знать, но и понимать молитвы, Объяснять значение основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета для человечества, главные события земной жизни Господа Иисуса Христа и т.д.

Основная: занимаются дети 12-16 (3 года обучения). Задачами этой ступени являются совершенствование детьми знаний о вере, осознанное участие в Богослужении и Таинствах Церкви, Применение полученных знаний в повседневной жизни, формирование навыка ежедневной домашней молитвы. Расширение понятий нравственности через осмысление Заповедей Божиих, молитвословий, изучение Божественной литургии.

Молодёжная группа: дети старше 16 лет. В учебный процесс вливаются с основной ступенью на четвёртом году обучения.

Все дети, независимо от возраста, осуществляют дежурство по школе, согласно утвержденному графику. По желанию могут заниматься в школьных кружках.

В Воскресной школе широко используется такая форма обучения, как комбинированный урок.

Для всех групп также предусмотрены плановые учебные экскурсии. В день экскурсии отменяются все занятия данной группы.

Начало занятий – последнее воскресенье сентября, конец занятий – последнее воскресенье мая.

В летний период предполагается организация лагеря труда и отдыха.

Учебный день - воскресенье. Кружковая работа по субботам или другим дням недели по согласованию с учащимися и их родителями.

При подготовке больших православных праздников, таких как Рождество Христово, Светлое Христово Воскресение и т.д. дети могут приглашаться в школу и в другие дни недели по согласованию с родителями и родительским комитетом.

Каждый учебный день максимально может включать 3 урока по 25 минут, кружок и участие в Божественной литургии соответственно возрастной группе.

Дополнительное обучение (кружки)

-Художественное слово

-Вокальный ансамбль

-Маленький умелец

-Риторика

-Хоровод

-Театральный

Согласовано
Директор воскресной школы «Радуга»
при храме Покрова Божией Матери
_____/Маврешко И. В.
« » _____ 20 г.

Утверждаю
Настоятель храма Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
протоиерей Виталий Кузьмин
« » _____ 20 г.

Программа
дошкольной ступени обучения
в воскресной школе
при храме Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
Чистопольско-Нижнекамской Епархии

Русская Православная Церковь
Московский патриархат
Татарстанская митрополия

Пояснительная записка

Программа для дошкольной ступени обучения составлена на основе:

- 1) Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал №125 от 25.12.2012 г.);
- 2) Учебного плана воскресной школы «Радуга» при храме Покрова Божией Матери Чистопольско-Нижнекамской Епархии.

Данная программа предназначена для дошкольной ступени обучения (для детей в возрасте 5-6 лет) со сроком обучения 2 года.

Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

Цели: формирование основ православной культуры, первичных представлений о Боге, мире и человеке, о православной вере и традиции, православной культуре; православное воспитание и развитие детей, осуществляемые через приобщение к богослужебной жизни Церкви, игровую, творческую и развивающую деятельность, а также через взаимное общение.

Задачи:

- ✓ формирование духовной и нравственной ответственности;
- ✓ формирование таких добродетелей, как послушание, терпение и др.;
- ✓ воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- ✓ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- ✓ формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- ✓ воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- ✓ воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых.

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о священной библейской истории, о храме Божиим).

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божиим).

Изучение «Введения в Закон Божий» в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:

- ✓ заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
- ✓ пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
- ✓ воспитывать у детей чувство благоговения к святине и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;
- ✓ развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
- ✓ помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
- ✓ развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

Для дошкольников занятия проводятся в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 25 минут.

Результаты обучения

Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий»:

понимание, что Бог есть Творец мира;

- знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь: Христос Воскресе!;
- представление о Церкви Христовой как доме Божиим;
- представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
- знание Заповедей Божиих (обзорно);
- знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
- умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение петь простые песнопения;
- умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Учебно-тематический план

Учебные предметы	Количество часов	
	I-й год обучения	II-й год обучения
Введение в Закон Божий (Священная библейская история; Богослужение и Таинства; знакомство с иконой)	35	35
Декоративно-прикладное искусство	35	35
Итого:	70	70

Содержание

Основы православной культуры

1 год обучения

«Введение в Закон Божий»

Бог - Творец мира. Иисус Христос, Сын Божий. Мир есть творение Божие. О святых ангелах. Ангелы-хранители. Крестное знамение. О святых иконах и святых людях. Главные православные праздники.

Молитвы. Понятие о молитве. Молитвы предначинательные: Молитва Господня. Ангельское приветствие Божией Матери. Молитва Ангелу Хранителю.

«Священная библейская история»

Ветхий Завет. О сотворении мира. Как Бог сотворил первых людей. Грехопадение как непослушание прародителей.

Новый Завет. Рождество Христово. Светлое Воскресение Христово (Пасха).

«Богослужение и Таинства»

Храм - это Дом Божий. Устройство Храма (кратко). Благословение священника.

2 год обучения

«Введение в Закон Божий»

Бог - Творец мира. Иисус Христос, Сын Божий. Мир есть творение Божие. О святых ангелах. Ангелы-хранители. Библия – Священная книга. Евангелие – книга о земной жизни Сына Божия – Иисуса Христа. Крестное знамение. О святых иконах и святых людях. Главные православные праздники.

Молитвы. Понятие о молитве. Молитвы предначинательные: Славословие Пресвятой Троице. Молитва Пресвятой Троице. Молитва перед вкушением пищи. Тропарь: Христос Воскресе!

«Священная библейская история»

Ветхий Завет. Каин и Авель. Всемирный потоп и спасение Ноя. Бог заключает завет с Авраамом. Иосиф. Моисей (кратко).

Новый Завет. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

«Богослужение и Таинства»

Храм - это Дом Божий. Устройство Храма (кратко). Благословение священника.

Обеспечение

1 учебный класс.

Класс укомплектован мебелью: 10 парт-трансформеров, 10 стульев-трансформеров, магнитно-маркерная доска, индивидуальные шкафы для личных вещей, диван для отдыха.

Учебные пособия: фланелеграф, набор икон, учебники, рабочие тетради, диски с видеоматериалом, ноутбук, канцтовары, наборы для уроков декоративно-прикладного искусства.

Технические средства обучения: фортепиано, музыкальный центр, DVD-плеер, видеокамера, фотоаппарат.

Игры: развивающие, познавательные игры; мягкие игрушки.

Спортивный инвентарь.

Уголок живой природы.

Учебная литература для педагога:

1. Зайцева В.А. Закон Божий для детей 4-5 лет. Программа, методические рекомендации, материалы к урокам. - Екатеринбург, 2008.
2. Закон Божий для самых маленьких.- М.: Паломник, 2006.
3. Шевченко Л. Л. Православная культура. 1-ый год обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. 2-ой год обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
5. Первые шаги в православном храме.- Свято-Троицкая Сергеева Лавра, 2008.
6. Ветхий и Новый Завет в простых рассказах.- М.: Прометей, 1991.
7. Т.В. Трефилова. Сотворение мира. Бумагопластика.- Екатеринбург, 2010.

Учебная литература для учащихся:

1. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь для 1-ого класса.- М.: ПРО-ПРЕСС,2007.
2. Моя первая Священная История.- М.: Малыш, 1991.

Формы контроля

Промежуточный контроль (по итогам занятий 1 полугодия) - викторина

Итоговый контроль: интеллектуальная игра «Православные всходы»

Согласовано

Утверждаю

Директор воскресной школы «Радуга»
при храме Покрова Божией Матери
_____/Маврешко И. В.
« » _____ 20 г.

Настоятель храма Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
протоиерей Виталий Кузьмин
« » _____ 20 г.

Программа
начальной ступени обучения
в воскресной школе
при храме Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
Чистопольско-Нижнекамской Епархии

Русская Православная Церковь
Московский патриархат
Татарстанская митрополия
Пояснительная записка

Программа для начальной ступени обучения составлена на основе:

- 1) Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал №125 от 25.12.2012 г.);
- 2) Учебного плана воскресной школы «Радуга» при храме Покрова Божией Матери Чистопольско-Нижнекамской Епархии.

Данная программа предназначена для начальной ступени обучения для детей в возрасте 7-11 лет со сроком обучения 4 года.

Цели: обучение основам православного вероучения, православное воспитание, развитие детей, приобщение их к литургической жизни Церкви, обретение первичных навыков и начального опыта церковной жизни; формирование православного мировосприятия, усвоение воспитанниками начальных знаний о православной вере, приобщение к православной традиции и культуре, образу жизни, приобретение навыков христианского благочестия.

Задачи:

- ✓ организация системного изучения православной веры, религии и культуры;
- ✓ воцерковление, привитие навыков христианского благочестия;
- ✓ формирование духовной и нравственной ответственности у подрастающего поколения;
- ✓ формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
- ✓ воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- ✓ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- ✓ формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- ✓ воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- ✓ воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;
- ✓ формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ раскрытие понятия свободы как неподвластности греху, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека).

Базовыми вероучительными предметами начальной ступени являются: «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви; «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых); «Церковно-славянский язык» и «Основы хорового и церковного пения».

Изучение курса «Закон Божий» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **заложить основы** православного мировоззрения и мировосприятия;
- ✓ **дать знания** о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- ✓ **помочь овладеть** основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужebной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
- ✓ **воспитать** нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
- ✓ **формировать** ценностные жизненные ориентиры;
- ✓ **научить применять** полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

Изучение церковнославянского языка направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **сформировать** представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов;
- ✓ **раскрыть** его социо-культурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- ✓ **овладеть** традициями церковно-славянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, осознанного участия в литургической жизни Церкви.

Церковно-славянскую грамматику рекомендуется использовать при анализе церковно-славянских текстов для их лучшего понимания. Изучаются тексты утренних и вечерних молитв (по Молитвослову), часов (выборочно), утрени, вечерни (по Часослову), стихиры (выборочно), тропари двенадцатых праздников, песнопения Пасхи. В завершение курса рекомендуется познакомить детей с основными текстами Божественной Литургии Иоанна Златоустого.

С учётом особенностей возраста обучение церковно-славянскому языку в 1-3-й годы обучения носит фрагментарный характер, включается в основной урок (5-10 минут), в 4-й год обучения - закрепление и систематизация знаний. Предусмотрено ведение записей.

Изучение курса «Знакомство с иконой» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ ***дать*** представление об иконе;
- ✓ ***раскрыть*** содержание наиболее известных икон;
- ✓ ***воспитать*** благоговейного отношения к иконе как основному символу православия.

Для младших школьников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 30 минут.

Результаты обучения

Требования к результатам учебно-воспитательной деятельности:

- а) личностным, включающим готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, к саморазвитию и самоопределению, ценностно-смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- б) предметным, включающим освоенный воспитанниками в ходе изучения вероучительных предметов духовный опыт.

Личностные результаты учебно-воспитательной деятельности:

- а) осознание себя православным христианином, устремленность к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;
- б) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
- в) формирование навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.;
- г) развитие навыков неприятия зла, различения греха и противостояния им;
- д) формирование целостного взгляда на мир в его единстве и многообразии;
- е) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, о достоинстве, свободе и правах человека;
- ж) развитие нравственного самосознания, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- з) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- и) формирование ответственности и прилежания в учебе;
- к) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения «Закона Божия»:

- 1) знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- 2) знание и понимание молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
- 3) представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
- 4) представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и

- внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- 5) знание названий двенадцатых и великих праздников;
 - 6) знание о Таинстве покаяния и Евхаристии;
 - 7) знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидьякона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеймона, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
 - 8) представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матрены Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;
 - 9) знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
 - 10) умение петь тропари двенадцатых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
 - 11) сознательное участие в Таинствах исповеди и причащения.

Использование своих знаний для:

- 1) выявления и осознания собственных греховных поступков;
- 2) построения исповеди и исправления грехов.

Предметные результаты изучения курса «Знакомство с иконой»:

- 1) знание содержания понятия «икона»;
- 2) знание содержания наиболее известных православных икон;
- 3) знание особенностей иконы-минеи.

Предметные результаты изучения церковно-славянского языка:

- 1) знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
- 2) знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
- 3) знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
- 4) знание основных особенностей церковно-славянской лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- 5) знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;
- 6) знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
- 7) овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковно-славянской графики) церковнославянского текста;
- 8) умение читать церковно-славянский текст (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);
- 9) умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
- 10) умение осуществлять переложение на русский язык псалмов и притч;
- 11) умение анализировать и кратко характеризовать части речи, предложение;
- 12) умение работать с церковно-славянскими словарями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- 1) читать и понимать церковнославянский текст;
- 2) знать наизусть основные молитвы;
- 3) самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
- 4) осмысленно участвовать в Богослужении.

Учебные предметы	Количество часов			
	I-й год обучения	II-й год обучения	III-й год обучения	IV-й год обучения
Священная библейская история (56ч.)	35 часов (<i>Ветхий Завет</i>)	35 часов (<i>Новый Завет</i>)	-	-
Знакомство с иконой	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов
История Христианской Церкви(14ч.)	-	-	14 часов	-
Устройство православного храма и богослужение (28ч.)	14 часов	14	-	-
Основы христианской нравственности (42 ч.)	-	-	14 часов	28 часов
Церковно-славянский язык (84 ч.)	-	14 часов	35 часов	35 часов
Итого:	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов

Содержание

1-й год обучения

«Закон Божий»

Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии. Мир видимый и мир невидимый. Человек – образ и подобие Божие. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.

Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило (в сокращении или полностью по благословению духовника школы). Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения, тропари двенадцатых праздников, тропарь Пасхи.

«Священная библейская история»

Ветхий Завет.

О сотворении мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Как Бог сотворил первых людей. Грехопадение как непослушание прародителей. Каин и Авель. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Бог заключает завет с Авраамом. Ветхозаветные патриархи. История Иосифа. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование Закона на горе Синай.

«Знакомство с иконой»

Понятие «икона». Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением)? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Общеизвестные иконы Божией Матери, Спасителя, Пресвятой Троицы, Святых Божиих угодников. Об иконе Праздника.

«Устройство православного храма и богослужение».

Храм – это Дом Божий. Церковь как собрание верующих людей во имя Христа. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. О святых иконах. Церковная утварь. Литургия – центральное богослужение. Понятия о Таинствах покаяния и причащения.

2-й год обучения

«Закон Божий»

Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии. Мир видимый и мир невидимый. Человек – образ и подобие Божие. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.

Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило (в сокращении или полностью по благословению духовника школы). Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения, тропари двенадцатых праздников, тропарь Пасхи.

«Священная библейская история»

Новый Завет.

Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Первое чудо в Канне Галилейской. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Воскрешение сына Наинской вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами. Избрание апостолов. Исцеление дочери хананейки. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Притча о мытаре и фарисее. Притча о сеятеле. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Притча о талантах. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды и Тайная вечеря. Страдание, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление воскресшего Господа Иисуса Христа ученикам: на пути в Эммаус, десяти апостолам, при море Тивериадском. Вознесение Господне.

«Знакомство с иконой»

Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый и видимый. Иконы-мины и православный календарь. Крест Животворящий. Иконы в честь Пресвятой Богородицы. Икона Пресвятой Троицы.

«Устройство православного храма и богослужение».

Церковнослужители, священнослужители. Лица, совершающие богослужение. Благословение священника. Священные облачения (обзорно). Годовой, седмичный и суточный круг богослужения. Церковный календарь. Старый и новый стиль. Посты и постные дни седмицы. Двенадцатые и Великие Праздники. Литургия – центральное богослужение. Понятия о Таинствах покаяния и причащения.

«Церковно-славянский язык»

Основные понятия церковно-славянского языка. Начало славянского письма. Жития святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры.

Графическая традиция церковно-славянского языка.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акростиhi. Имена букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

3-й год обучения

«Закон Божий»

Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии. Мир видимый и мир невидимый. Человек – образ и подобие Божие. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.

Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило (в сокращении или полностью по благословию духовника школы). Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения, тропари двенадцатых праздников, тропарь Пасхи.

«Знакомство с иконой»

Иконы-минеи и православный календарь. Крест Животворящий. Иконы в честь Пресвятой Богородицы. Икона Пресвятой Троицы. Икона в жизни человека. Чудотворные иконы.

«История Христианской Церкви»

Двенадцать апостолов. Первоверховные апостолы Петр и Павел. Апостол Иоанн Богослов. Первые христиане. Первомученик архидьякон Стефан. Примеры мученичества: великомученики Георгий и Пантелеимон. Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святители Николай Чудотворец и Спиридон Тримифунтский. Равноапостольные Константин и Елена. Святой апостол Андрей Первозванный. Крещение Руси. Святой равноапостольный и великий князь Владимир и великая княгиня Ольга. Житие благоверного князя Александра Невского. Преподобный Сергий Радонежский. Житие благоверного князя Димитрия Донского. Куликовская битва. Казанская икона Божией Матери. Житие преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матрены Московской. Новомученики и исповедники Российские.

«Основы христианской нравственности»

Предварительные понятия: нравственный закон. Что такое грех. Христианская добродетель. Житие святого Алексия – Человека Божия. Богооткровенный закон. Наша свобода, в чем она. Как совершается наше спасение в Церкви. Христианский подвиг (по Евангелию). Смирение и правдолюбие. Житие преподобного Сергия Радонежского. Притча о блудном сыне (по Евангелию). Церковь – ковчег нашего спасения. Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского. Обязанности христианина в отношении к себе. Забота христианина о своей душе. Житие святителя Димитрия Ростовского. Сердце христианина. Житие преподобномученицы Елисаветы. Христианская надежда. Житие святого равноапостольного Кирилла. Развитие воли христианина. Житие преподобного Серафима Саровского. Труд христианина. Житие преподобного Серафима Саровского (продолжение). Забота христианина о своем теле. Обязанности христианина в отношении к ближним. Христианское бескорыстие. Житие Святой праведной Иулиании Лазаревской.

«Знакомство с иконой»

Иконы-минеи и православный календарь. Крест Животворящий. Иконы в честь Пресвятой Богородицы. Икона Пресвятой Троицы. Икона в жизни человека. Чудотворные иконы.

«Церковно-славянский язык»

Чтение. Правила чтения церковнославянского текста.

Церковно-славянская орфография и пунктуация: основные правила.

Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания (тяжелого, острого и обличенного ударений, «звательца», «К» и «апострофа»). Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч, миллиона, миллиарда.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и широкого, «омеги» простой и торжественной. Правописание разновидности буквы «К». Правила употребления букв «азь», «я», «юс-малый». Правила употребления букв «кси», «пси». Отличия в употреблении букв «ферть» и «фита». Правила употребления слов с буквой «ять», список слов с буквой «ять».

История реформы 1918 года, ее последствия для русского языка.

Пунктуация. Правила церковно-славянской пунктуации. Церковно-славянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки, двоеточия, точки с запятой, удивительного (восклицательного) знака, знаки вместилишьные (скобки).

4-й год обучения

«Закон Божий»

Бог - Троица. Бог - Отец, Бог - Сын – Иисус Христос, Бог – Дух Святой. Свойства Божии. Мир видимый и мир невидимый. Человек – образ и подобие Божие. Священное Писание: Библия, Евангелие – книга жизни.

Молитвы. Утреннее и вечернее молитвенное правило (в сокращении или полностью по благословению духовника школы). Молитва Животворящему Кресту. Молитва перед началом и после учения, тропари двенадцатых праздников, тропарь Пасхи.

«Знакомство с иконой»

Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство. Изображение Страшного суда на иконах православной церкви и картинах художников разных эпох.

«Основы христианской нравственности»

Христианская справедливость (по Евангелию). Христианское милосердие. Житие святителя Николая Чудотворца. Побеждать зло добром (по Евангелию). Нехристианская мораль. Христианская любовь (по Евангелию). Христианская любовь (по житиям святых). Христианская семья. Преподобные Кирилл и Мария – родители преподобного Сергия Радонежского. Любовь к ближним и любовь к Отечеству. Христианская любовь к Отечеству. Житие благоверного князя Александра Невского. Общественное служение христианина. Житие преподобного Иосифа Волоцкого. Обязанности христианина в отношении к Богу. Житие преподобного Сергия Радонежского (продолжение). Обязанности человека к Богопознанию (по Евангелию). Молитва. Учение преподобного Серафима Саровского о молитве. Молитва Господня (по Евангелию). О молитве правильной и неправильной. Примеры благодатной помощи, получаемой по молитве. Молитва к святым. Жизнь христианина в Церкви.

«Церковно-славянский язык»

Чтение. Правила чтения церковно-славянского текста.

Пунктуация. Правила церковно-славянской пунктуации. Церковно-славянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки, двоеточия, точки с запятой, удивительного (восклицательного) знака, знаки вместилишьные (скобки).

Церковно-славянская лексика. Семантические группы слов. Церковно-славянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности.

Церковно-славянская морфология (обзорно).

Обеспечение

1 учебный класс

Класс укомплектован мебелью: рабочие столы, мягкие стулья, учебная магнитно-маркерная доска. Учебные пособия: фланелеграф, набор икон, учебники, рабочие тетради, диски с видеоматериалом, компьютер, ноутбук.

Технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-плеер, видеокамера.

Развивающие, познавательные настольные игры.

Спортивный инвентарь.

Учебная и методическая литература

1. Богомолова Е. Священная история Ветхого Завета. Рабочая тетрадь. - Екатеринбург, 2010.
2. Богомолова Е. Священная история Нового Завета. Рабочая тетрадь. - Екатеринбург, 2010.
3. Жукова В. В., Волкова Т. Г. Я иду на урок в Воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.
4. Маклашова Е. Н. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Программа для церковно-приходской школы. - Екатеринбург, 2009.
5. Тетрадь-конспект по Закону Божию. - Минск, Свято-Елисаветинский женский монастырь.
6. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 (4) годы обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
7. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
8. Музыкальное пособие "Звуковая палитра". Музыкальное сопровождение к урокам православной культуры. 5 год обучения.
9. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
10. Шевченко Л. Л. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации": 5 год обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
11. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
12. Шевченко Л. Л. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации": 6 и 7 годы обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
13. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Формы контроля

Промежуточный контроль (по итогам занятий 1 полугодия) - тест

Итоговый контроль: интеллектуальная игра «Православные всходы»

Согласовано
Директор воскресной школы «Радуга»
при храме Покрова Божией Матери
_____/Маврешко И. В.
« » _____ 20 г.

Утверждаю
Настоятель храма Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
протоиерей Виталий Кузьмин
« » _____ 20 г.

Программа
основной ступени обучения
в воскресной школе
при храме Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово
Чистопольско-Нижнекамской Епархии

Русская Православная Церковь
Московский патриархат
Татарстанская митрополия
Пояснительная записка

Программа для основной ступени обучения составлена на основе:

- 1) Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал №125 от 25.12.2012 г.);
- 2) Учебного плана воскресной школы «Радуга» при храме Покрова Божией Матери Чистопольско-Нижнекамской Епархии.

Данная программа предназначена для основной ступени обучения для детей в возрасте 12-16 лет со сроком обучения 4 года.

Основная (вероучительная) часть учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей, - комплекс базовых вероучительных программ, направленных на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, богослужении и истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви.

Цели: формирование православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в обыденной жизни; обучение основам православного вероучения, усвоение детьми знаний о вере, осознанное участие в богослужении и Таинствах Церкви, применение полученных знаний в повседневной жизни, формирование навыка ежедневной домашней молитвы, последующее приобщение к социальной, миссионерской, молодежной деятельности прихода (посещение больниц, издание приходской газеты, организация клубов молодежного общения и т.п.).

Задачи :

- ✓ организация системного изучения православной веры, религии и культуры;
- ✓ воцерковление, привитие навыков христианского благочестия;
- ✓ формирование духовной и нравственной ответственности у подрастающего поколения;
- ✓ формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
- ✓ воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- ✓ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- ✓ формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- ✓ воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- ✓ воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;
- ✓ формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ раскрытие понятия свободы как неподвластности греху, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека).

Вероучительными предметами основной ступени являются: «Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»; «Православное Богослужение» («Литургика»); «Основы православного вероучения»/ («Катехизис»); «История Христианской Церкви», «Христианская этика».

Изучение Священного Писания Ветхого и Нового Завета направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование целостной христианской картины мира;
- ✓ осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
- ✓ овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- ✓ формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями

- ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- ✓ применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- ✓ воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

Изучение «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
- ✓ освоение знаний, касающихся православного вероучения;
- ✓ овладение навыками добродетельной жизни;
- ✓ формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- ✓ применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
- ✓ воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.

Изучение «Истории Христианской Церкви» направлено на достижение целей:

- ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
- ✓ овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- ✓ формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
- ✓ применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

Изучение «Христианской этики» направлено на достижение целей:

- ✓ воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
- ✓ освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
- ✓ овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
- ✓ формирование представлений о духовной жизни христианина;
- ✓ применение полученных знаний в личной духовной жизни, в межличностных отношениях и общественном служении.

Результаты обучения

Предметные результаты изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета:

- 1) знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
- 2) знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- 3) знание Десяти заповедей Божиих;
- 4) знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- 5) умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- 6) умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
- 7) умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- 8) умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- 9) умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
- 2) высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в

современном обществе;

- 3) использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

Предметные результаты изучения «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса»:

- 1) знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
- 2) знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
- 3) знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
- 4) знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
- 5) представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
- 6) умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
- 7) умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
- 8) умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
- 2) высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
- 3) использования полученных знаний об основах веры для устройства православно-христианского образа жизни.

Предметные результаты изучения «Истории Христианской Церкви»:

- 1) знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
- 2) знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
- 3) представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
- 4) понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
- 5) представление о Поместных Православных Церквях;
- 6) умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
- 7) умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- 8) умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
- 2) объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
- 3) использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

Предметные результаты изучения «Христианской этики»:

- 1) представление о подходах к решению вопроса о смысле жизни в философиях и религиях мира;
- 2) знание христианского подхода к вопросу о смысле жизни;
- 3) знание положений Декалога и их актуальности в современном мире;
- 4) представление об основах духовной (внутренней) жизни человека;
- 5) умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;

- 2) самоидентификации себя в мире как христианина;
- 3) противостояния злу в мире и в самом себе.

Учебно-тематический план

Учебные предметы	Количество часов			
	I-й год обучения	II-й год обучения	III-й год обучения	IV-й год обучения
Священное Писание: Ветхий Завет	35 часов	-	-	-
Священное Писание: Новый Завет	-	35 часов	-	-
Православное Богослужение («Литургика»)	-	-	35 часов	-
Основы православного вероучения («Катехизис»)	-	35 часов	35 часов	-
История Христианской Церкви	-	-	-	35 часов
Церковно-славянский язык	35 часов	-	-	-
Христианская этика	-	-	-	35 часов
Итого:	70 часов	70 часов	70 часов	70 часов

Содержание

1-й год обучения

«Священное Писание: Ветхий и Новый Завет»

«Священное Писание: Ветхий Завет».

Понятие о Священном Писании. Число священных книг и разделение их по содержанию. Канонические и неканонические книги. Важнейшие переводы Священного Писания.

История Шестоднева. Сотворение человека. Заповедь о труде и невкушении плодов с древа познания добра и зла. Наречение имен животным. Сотворение жены. Грехопадение. Последствия грехопадения. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Раствление людей; избрание Ноя. Всемирный потоп. Столпотворение Вавилонское и рассеяние рода человеческого. Начало истории еврейского народа. Призвание Богом Авраама. История Лота. Содом и Гоммора. Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака. Истории жизни патриархов Исаака и Иосифа. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины. Египетские казни (обзор). Исход из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Синайское законодательство. Восстание народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне. Медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание земли обетованной. Правление судий: Гедеон, Самсон, Самуил. Период правления царей. Цари Саул, Давид, Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма. Разделение Царства еврейского на Израильское и Иудейское. Пророки Израиля: Илия, Елисей, Иона. Падение Иерусалима. Пророки великие и малые. Пророки Иудеи: Исайя, Иеремия. Вавилонское пленение Пророки Иезикиль, Даниил. Ветхозаветные мессианские пророчества. Возвращение евреев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Сирийское владычество. Восстание Маккавеев. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

«Церковно-славянский язык»

Чтение. Правила чтения церковно-славянского текста.

Церковно-славянская лексика. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковно-славянская морфология.

Имя существительное, значение и употребление. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода, одушевленных и неодушевленных. Изменение существительных по числам (единственное, двойственное и множественное) и падежам. Специфика звательной формы. Канонические (календарные) личные имена.

Имя прилагательное, значение и употребление. Краткие и полные имена прилагательные. Изменение по родам, числам и падежам. Согласование с именем существительным (обзорно).

Местоимение, значение и употребление, разряды. Склонение личных местоимений. Особенности церковнославянского местоимения.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшие времена глагола. Неопределенная форма церковнославянского глагола. Причастие.

Церковно-славянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.

Церковно-славянский синтаксис. Основные понятия. Специфика церковно-славянского синтаксиса.

2-й год обучения

«Священное Писание: Новый Завет». Четвероевангелие.

Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Рождество Христово. Обрезание и Сретение Господне. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус во Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень, его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Беседа Господа с самарянкой. Чудеса исцелений. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни. Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение Страшного суда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор Синедриона. Осуждение Его и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Книга Деяний святых апостолов. Пятидесятница и история Иерусалимской общины. Жизнь первой христианской общины. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла. Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви. Цель, события и итоги путешествий. Иерусалимский Собор. Послания апостола Павла.

«Основы православного вероучения»/ «Катехизис»

Молитвы. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитвы перед Святым Причащением (чтение по молитвослову). Спаси, Господи, люди Твоя... Молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Достойно есть... Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50. Молитва святого Симеона Богоприимца. Утренние и вечерние молитвы (чтение по молитвослову). Молитва за живых. Молитва об усопших.

Основы православного вероучения. Понятие о Символе Веры. Понятие о Вселенских соборах. Понятие о вере в Бога, необходимости веры и ее исповедовании. Единство Божие. Свойства Божии. Учение о Троице. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Личные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Мир невидимый: ангелы и понятие о них. Мир видимый. Создание человека. Образ и подобие Божие в

человеке. Назначение человека. Учение о предопределении Божиим и промысле о мире и человеке. Учение о втором Лице Пресвятой Троицы. Цель сошествия Сына Божия с Небес. Понятие о грехе. Понятие о воплощении сына Божия. Значение слова «воплощение». Учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице. Значение Крестной смерти Спасителя. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя. Значение Воскресения Христова. Понятие об аде. Цель явления воскресшего Христа. Вознесение Христа (его толкование). Учение о Втором Пришествии Христовом, о будущем суде и бесконечном царстве. Понятие об антихристе. Учение о Святом Духе. Средства стяжания Святого Духа. Его главнейшие дары. Понятие о Церкви. Церковь небесная и земная. Пребывание благодати Божией в Церкви. Свойства Церкви. Единство небесной и земной Церкви. Основание призвания в молитве святых. Святые мощи. Соглашение со святостью Церкви нахождения в ней людей согрешающих. Таинства Церкви. Число Таинств, их благодатная сила. Таинство Крещения - смысл и подготовка. Крещение младенцев. Восприемники. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии, условия, требуемые для приступающих к Таинству. Таинство Священства. Понятие о таинстве Брака. Таинство Елеосвящения. Понятие о воскресении мертвых. Страшный суд.

3-й год обучения

«Православное Богослужение»

Богослужebные книги. Всенощное бдение. Утренняя. Вечерняя. Служба часов. Божественная Литургия: общие понятия. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Таинства церкви: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Елеосвящения, Священства, Брака.

«Основы православного вероучения»/ «Катехизис»

О разделении Заповедей на две Скрижали. О любви к Богу и о любви к ближнему. Учение Спасителя о молитве как средстве приобретения надежды. Определение молитвы; ее виды. Молитва Господня. Понятие об искушениях. Десять Заповедей Божиих. Обязанности в отношении к родителям. Отношение христианина к светским властям, любовь к Отечеству, почитание пастырей, старших возрастом, благодетелей и начальников. Обязанности родителей к детям, пастырей к пасомым, начальников к подчиненным. Смертная казнь преступников. Убийство на войне. Невольное убийство. Случаи, относящиеся к законопреступному убийству. Самоубийство. Духовное убийство. Заповеди Блаженства. Необходимость подвига для достижения надежды спасения. Учение Господа о блаженстве. Двойственность сторон в каждой заповеди блаженства.

4-й год обучения

«История Христианской Церкви»

Общая церковная история

Жизнь первых христиан по Книге Деяний святых апостолов (обзор). Эпоха гонений в Древней Церкви (причины). Гонения при Нероне. Падение Иерусалима. Святой апостол Иоанн Богослов. Мужья апостольские. Священномученик Климент Римский, Игнатий Антиохийский, Поликарп Смирнский. Гонения при Диоклетиане. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий и первый Вселенский собор. История Вселенских Соборов, формирования духа Соборности и противостояния ересям. Святители Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Торжество Православия в 843 г. Разделение Западной и Восточной Церквей. События 1054 года. Обзор истории Западной Христианской Церкви. Понятие о Православных Поместных Церквях и их современное состояние.

История Русской Церкви

Проповедь Евангелия среди славян. Апостол Андрей Первозванный. Язычество в Киевской Руси. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Князья Аскольд и Дир. Святые равноапостольные и князь Владимир и его мать княгиня Ольга. Крещение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси. Святой князь Ярослав Мудрый. Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Борьба с католической интервенцией. Святой благоверный князь Александр Невский. Татаро-монгольское нашествие. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Троице-Сергиева Лавра. Преподобный Андрей Рублев. Флорентийская уния. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Иона. Преподобный Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Преподобный Максим Грек. Царь Иван Грозный. Митрополит Макарий. Соборы XVI века. Митрополит Филипп. Учреждение Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Святитель Ермоген. Смутное время. Период междупатриаршества. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Император Петр Великий и Синодальный период истории Русской Церкви. Святители Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, Димитрий Ростовский. Преподобный Серафим Саровский. Введенская Оптиная Пустынь и ее старцы. Амвросий Оптинский. Святитель Филарет Московский. Император Николай Второй. Поместный Собор 1917 года. Патриарх Тихон. Новомученики и исповедники Российские. Патриарх Сергей Страгородский. Русская Православная Церковь в Великую Отечественную Войну 1941-1945гг.

«Христианская этика»

Поиск смысла жизни и вера в Бога. Ответ на вопрос о смысле жизни в философиях и религиях мира. Ответ на вопрос о смысле жизни в Ветхозаветной религии. Декалог как основа нравственности человечества. Христианское понимание смысла жизни. Нагорная проповедь. Евангельский закон любви. Свобода человека. Покаяние как свободный выбор нового пути (притча о блудном сыне). Основные страсти человека. Основные добродетели человека. Этика человеческих отношений. Достоинство личности. Образ Божий. Этика общественного служения. Подвиг.

Обеспечение

1 учебный класс

Класс укомплектован мебелью: рабочие столы, мягкие стулья, учебная магнитно-маркерная доска. Учебные пособия: фланелеграф, набор икон, учебники, рабочие тетради, диски с видеоматериалом, компьютер, ноутбук.

Наглядные пособия.

Технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-плеер, видеокамера.

Спортивный инвентарь.

Учебная литература

1. Богомолова Е. Священная история Ветхого Завета. Рабочая тетрадь. - Екатеринбург, 2010.
2. Богомолова Е. Священная история Нового Завета. Рабочая тетрадь. - Екатеринбург, 2010.
3. Бухарев Иоанн Николаевич, протоиерей. Храм и церковные службы в вопросах и ответах / И. Н. бухарев. – Перепеч. С изд. 1913 г. С иправл. – СПб.: «Русская симфония», 2008.
4. Воробьев «Введение в литургическое богословие».
5. Жукова В. В., Волкова Т. Г. Я иду на урок в Воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.
6. Маклашова Е. Н. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Программа для церковно-приходской школы. - Екатеринбург, 2009.
7. Тетрадь-конспект по Закону Божию. - Минск, Свято-Елисаветинский женский монастырь.
8. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 (4) годы обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
9. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
10. Музыкальное пособие "Звуковая палитра". Музыкальное сопровождение к урокам православной культуры. 5 год обучения.
11. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
12. Шевченко Л. Л. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации": 5 год обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
13. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
14. Шевченко Л. Л. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации": 6 и 7 годы обучения. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

15. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. - М.: Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Формы контроля

Промежуточный контроль (по итогам занятий 1 полугодия) - тест

Итоговый контроль: интеллектуальная игра «Православные всходы»

Согласовано

Директор воскресной школы «Радуга»
при храме Покрова Божией Матери

_____/Маврешко И. В.

« » _____ 20 г.

Утверждаю

Настоятель храма Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово

протоиерей Виталий Кузьмин

« » _____ 20 г.

Программа

курса «Основы хорового пения»

в воскресной школе

при храме Покрова Божией Матери

с. Большое Афанасово

Чистопольско-Нижнекамской Епархии

Русская Православная Церковь
Московский патриархат
Татарстанская митрополия
Пояснительная записка

Программа курса «Основы хорового пения» для дошкольной ступени обучения составлена на основе:

- 1) Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал №125 от 25.12.2012 г.);
- 2) Учебного плана воскресной школы «Радуга» при храме Покрова Божией Матери Чистопольско-Нижнекамской Епархии.

Данная программа предназначена для дошкольной ступени обучения (для детей в возрасте 5-6 лет). Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

Цели: формирование основ православной культуры, первичных представлений о Боге, мире и человеке, о православной вере и традиции, православной культуре; православное воспитание и развитие детей, осуществляемые через приобщение к богослужбной жизни Церкви, игровую, творческую и развивающую деятельность, а также через взаимное общение.

Задачи:

- ✓ формирование духовной и нравственной ответственности;
- ✓ формирование таких добродетелей, как послушание, терпение и др.;
- ✓ воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- ✓ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- ✓ формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- ✓ воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- ✓ воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых.

Изучение курса «Основы хорового пения»

в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:

- заложить основы православного мировосприятия;
- пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
- воспитывать у детей чувство благоговения к святине и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;
- развивать творческие способности;
- помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
- развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

Предметные результаты изучения курса «Основы хорового пения»:

- знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь: Христос Воскресе!;
- умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;

- **умение петь простые песнопения.**

Для дошкольников занятия проводятся в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 25 минут.

Содержание

Основы хорового пения (35 часов)

Тексты: Песнопения, построенные на одной ноте: Аминь, Благослови, Господи, помилуй.

Песнопения, построенные на 2-х нотах: Господи, помилуй, Господи, помилуй (тройная ектения), Поддай, Господи.

Песнопения на 3-х нотах: Отче наш, Святый Боже (обиходный распев), Слава... и ныне...

Песнопения на 4-х нотах: Богородице Дево (тропарный распев 4-го гласа).

Песнопения на 5-ти нотах: Воскресные тропари 4-го гласа. Многая лета.

Воскресные тропари. Тропари церковных праздников в соответствии с православным календарем.

Обеспечение

1 учебный класс.

Класс укомплектован мебелью: 10 парт-трансформеров, 10 стульев-трансформеров, магнитно-маркерная доска, индивидуальные шкафы для личных вещей, диван для отдыха.

Учебные пособия: фланелеграф, набор икон, учебники, рабочие тетради, диски с видеоматериалом и аудиозаписями, ноутбук.

Технические средства обучения: фортепиано, музыкальный центр, DVD-плеер, видеокамера, комплект для оркестра шумовых инструментов.

Учебная литература для педагога:

1. Зайцева В.А. Закон Божий для детей 4-5 лет. Программа, методические рекомендации, материалы к урокам. - Екатеринбург, 2008.
2. Закон Божий для самых маленьких.- М.: Паломник, 2006.

Учебная литература для учащихся:

1. Ойнас С. Ю., протоиерей Андрей Воронин. Детский мир. Альбом из 50-ти старинных детских песен с лёгким аккомпанементом для детских садов и школ. – Свято-Михаило-Архангельский приход, Ивановская область, 2006.
2. Детский песенный сборник. Времена года. – Русская Православная Церковь Московский Патриархат Казанская Епархия Приход прп. Серафима Саровского Воскресная школа.
3. Праздники в воскресной школе. Музыкальные пьесы для детей. – Издательство «Восхождение», Храм св. вмч. Димитрия Солунского г Рузы, 2006.
4. Ковчег (песни на слова православных авторов). – Казань: Приход прп. Серафима Саровского.

Формы контроля

Концертные выступления.

Согласовано

Директор воскресной школы «Радуга»
при храме Покрова Божией Матери

_____/Маврешко И. В.

« » _____ 20 г.

Утверждаю

Настоятель храма Покрова Божией Матери
с. Большое Афанасово

протоиерей Виталий Кузьмин

« » _____ 20 г.

Программа

курса «Основы хорового и церковного пения»

в воскресной школе

при храме Покрова Божией Матери

с. Большое Афанасово

Чистопольско-Нижнекамской Епархии

Русская Православная Церковь
Московский патриархат
Татарстанская митрополия
Пояснительная записка

Программа курса «Основы хорового и церковного пения» для начальной и основной ступеней обучения составлена на основе:

- 1) Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал №125 от 25.12.2012 г.);
- 2) Учебного плана воскресной школы «Радуга» при храме Покрова Божией Матери Чистопольско-Нижнекамской Епархии.

Данная программа предназначена для начальной и основной ступени обучения для детей в возрасте 7-16 лет.

Цели: обучение основам православного вероучения, православное воспитание, развитие детей, приобщение их к литургической жизни Церкви, обретение первичных навыков и начального опыта церковной жизни; формирование православного мировосприятия, усвоение воспитанниками начальных знаний о православной вере, приобщение к православной традиции и культуре, образу жизни, приобретение навыков христианского благочестия.

Задачи:

- ✓ организация системного изучения православной веры, религии и культуры;
- ✓ воцерковление, привитие навыков христианского благочестия;
- ✓ формирование духовной и нравственной ответственности у подрастающего поколения;
- ✓ формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
- ✓ воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- ✓ изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- ✓ формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- ✓ воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- ✓ воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;
- ✓ формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ раскрытие понятия свободы как неподвластности греху, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека).

Базовыми вероучительными предметами начальной ступени являются: «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви; «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых); «Церковно-славянский язык» и «Основы хорового и церковного пения».

Изучение хорового и церковного пения направлено на достижение следующих целей:

- понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;
- овладение особенностями орфоэпии слов церковнославянского языка и стиля духовных песнопений в соответствии с традициями клиросного пения в православном храме;
- овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
- развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание; умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора; интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки ровным по силе голосом на основе активного пиано; быстро и плавно переходить с донного слога на другой без толчка.

Предметные результаты изучения церковного и хорового пения:

- знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;
- знание нотной записи песнопений;

- знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевках в зависимости от словесного текста;
- знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;
- знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
- знание особенностей праздничных служб;
- умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;
- умение правильно интонировать мелодии гласов;
- умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;
- владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;
- соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
- умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе голосом, на выдержанной высоте тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);
- соблюдать правила поведения на клиросе;
- ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен;
- петь под руководством регента.

Содержание

«Основы хорового и церковного пения» (35 часов)

Тексты: Песнопения, построенные на одной ноте: Аминь, Благослови, Господи, помилуй, И духови Твоему.

Песнопения, построенные на 2-х нотах: Господи, помилуй, Господи, помилуй (тройная ектения), Поддай, Господи, Верую.

Песнопения на 3-х нотах: Отче наш, Святыи Боже (обиходный распев), Слава... и ныне..., Приидите, поклонимся.

Песнопения на 4-х нотах: Богородице Дево (тропарный распев 4-го гласа). Достояно есть (тропарный распев 8-го гласа). Спаси, Господи (тропарный распев 1-го гласа). Царю небесный (тропарный распев 6-го гласа).

Песнопения на 5-ти нотах: Воскресные тропари 2,3, 5-го и 7-го гласов. Многая лета.

Воскресные тропари. Тропари и кондаки церковных праздников в соответствии с православным календарем. Воскресные прокимны 8-ми гласов. Богородичны 8-ми гласов на 2 голоса. Великая, малая, сугубая и заупокойная ектении.

Песни духовно-нравственного содержания в двухголосном исполнении.

Обеспечение

1 учебный класс

Класс укомплектован мебелью: рабочие столы, мягкие стулья, учебная магнитно-маркерная доска. Учебные пособия: фланелеграф, набор икон, учебники, рабочие тетради, диски с видеоматериалом, компьютер, ноутбук.

Технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-плеер, видеокамера, электрическое пианино, синтезатор, профессиональное звуковое оборудование с микшерным пультом со встроенной радиосистемой на два микрофона, профессиональная лазерная система.

Учебная и методическая литература

1. Мы – маленькие свечи. Духовная музыка для детей / авт.-сост. Пугачёва Н. В., Филянина Л. А. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2011.
2. Созвучия времён. Богогласник. – Издание Красногорского монастыря, Украина, Черкасская обл., г. Золотоноша, Красногорский женский монастырь Черкасской епархии.
3. Касторский А. В. Церковные хоры. Песнопения божественной литургии. – Санкт-Петербург, перепечатано с издания 1914 г.
4. Музыкальное пособие "Звуковая палитра". Музыкальное сопровождение к урокам православной культуры. 5 год обучения.
5. Православные праздники. Сценарии праздничных инсценировок в детских садах и начальных школах. – Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2006.

6. Богданова Е. Ю. Свет Рождества. (Песни для детей) – М.: Издательство «Школа Радости», 2007.
7. Богданова Е. Ю. Есть сила благодатная. (Песни для детей) – М.: Издательство «Школа Радости», 2010.
8. Богданова Е. Ю. Пасха красная. (Песни для детей) – М.: Издательство «Школа Радости», 2006.
9. Богданова Е. Ю. За Русь Святую. (Песни для детей) – М.: Издательство «Школа Радости», 2009.
10. София Никулина. По тонкой кромке бытия...Сборник нот и песен. – Рязань: Зёрна, 2011.

Формы контроля

Сдача хоровых партий.

Концертные выступления.